**Практическое занятие 1. ЛОГИСТИЧЕСКИЙ**

**ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Учебная цель: закрепление магистрантами полученных

теоретических знаний основных понятий логистики снабжения

и выработка системного подхода к процессу снабжения современного предприятия, использующего логистические принципы управления.

Порядок выполнения работы

Работая в подгруппах, магистранты должны из предложенных понятий составить логическую схему, отображающую

процесс управления снабжением современного предприятии, и

графически воссоздать взаимосвязь этих понятий. Совместное

обсуждение в подгруппе и защита позиции подгруппы перед

группой развивает у магистрантов навыки командного взаимодействия, умение обосновывать и защищать разработанное

решение.

Применение метода работы в малых группах позволяет

развивать у магистрантов понимание сложности и многообразия вариантов организации процесса снабжения, помогает им

лучше уяснить логистический подход к формированию подсистемы снабжения современного предприятия.

16

Данная работа проводится в следующем порядке.

1. Разделение магистрантов на подгруппы по 3-4 человека. Можно использовать различные способы разделения на

подгруппы, например, для экономии времени подгруппы образуются из рядом сидящих студентов.

2. Постановка проблемы – определение цели и задачи

занятия. Каждая подгруппа должна:

2.1 выбрать лидера подгруппы, который в случае разногласий в подгруппе примет необходимое решение;

2.2 выработать девиз, под которым подгруппа будет работать;

2.3 из предложенных преподавателем 55 понятий составить логическую схему, отображающий процесс управления

снабжением современного предприятия, основанный на принципах логистики, графически изобразив взаимосвязь понятий.

Понятия необходимо наклеить на лист бумаги и фломастерами

отразить взаимосвязь между ними: логистическая система,

цель снабжения, стратегия снабжения, прогнозирование, планирование, координация, мотивация, производство, материальный поток, информационный поток, финансовый поток,

сервис, сбыт, поставщики, потребители, посредники, хранение,

критерии выбора, рейтинговая оценка поставщиков, договоры

поставки, платежи, сроки поставки, складирование, запасы,

заказы, цена, закупка, снабжение, качество, объем поставки,

транспортировка, переговоры, потребность в ресурсах, спецификация, производственная программа, готовая продукция,

исследование рынка, транзитная форма, «точно вовремя»,

MRP, закупки по мере необходимости, закупки партиями, закупки по котировочным ведомостям, детерминированный метод, стохастический метод, отгрузка, приемка, логистические

издержки, организация, «производить или закупать»,

KANBAN, складская форма, экспертный метод, надежность;

2.4 обосновать предложенный вариант логической схемы.

17

3. Раздача каждой подгруппе листов бумаги формата

А1, конвертов с понятиями, фломастеров и клея.

4. Работа в подгруппах под контролем преподавателя.

5. Выступление лидера подгруппы с результатами работы, ответы на возникающие вопросы.

6. Подведение итогов игры и дискуссия по содержанию

исследуемой проблемы.

Рекомендации по выполнению работы. Продолжительность занятия – 2 академических часа. Группы студентов подразделяются на подгруппы по 3-4 человека. Количество подгрупп определяется численностью основной группы. Занятие

проводится одном преподавателем. Преподаватель является

ведущим дискуссии, направляет ее ход и обобщает результаты.

При подведении итогов следует воздержаться от прямых отрицательных оценок работы отдельной подгруппы, либо отдельного студента. В работе каждой подгруппы нужно выделить

оптимальные составляющие предложенного варианта процесса

снабжения предприятия, которые могут быть использованы

для разработки «идеального» варианта.

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Разработка информационной модели процесса материально-технического снабжения

Постановка задачи. В условиях внедрения корпоративной информационной системы перед организацией становится

задача регламентации бизнес-процессов, реализующих управление движением товарно-материальных и сопутствующих потоков. Частными решениями этой комплексной задачи является построение информационных моделей логистических бизнес-процессов.

18

Алгоритм решения задачи.

1. Выбор объекта моделирования (процесс материальнотехнического снабжения). Возможен самостоятельный выбор

процесса (функции, процедуры) по желанию разработчика.

2. Декомпозиция выбранного объекта, например, на следующие составляющие: определение потребности в материальных ресурсах предприятия, описание потребности с точным

определением нужных характеристик и качества товаров и услуг (спецификация потребности), определение и анализ возможных источников снабжения, определение цены и условий,

подготовка и размещение заказа на закупку, контроль выполнения заказа и экспедирование, получение и проверка товаров,

обработка счетов и оплата.

3. Выбор метода моделирования логистического бизнеспроцесса. Метод моделирования рекомендуется выбрать из

следующих трех групп: функциональный, объектноориентированный и комплексный. Реализация выбранного метода может осуществляться как в автоматизированном, так и в

ручном режиме. В автоматизированном режиме рекомендуется

использование программ BPwin или Microsoft Visio.

4. Определение входной и выходной информации, регламентирующей (нормативно-справочной) информации, информационных субъектов управления.

5. Построение информационной модели.

Задание 2. Разработка проекта формирования системы

материально-технического снабжения в программной среде

управления проектами

Постановка задачи. Создается новая организация или

разрабатываются мероприятия по рационализации деятельности действующей организации. Как в первом, так и во втором

случае основное внимание уделяется повышению эффективности системы поставок. Назначенный (действующий) руководитель отдела логистики начинает формировать (совершенство-

19

вать) цепь поставок, включающую движение всех видов материально-технических ресурсов и готовой продукции. Для этого

необходимо:

1) выбрать вид программного обеспечения для реализации действий по формированию проекта;

2) определить вариант декомпозиции работ по проекту;

3) определить перечень и натуральные показатели ресурсов, которые необходимо обеспечить для реализации проекта.

Алгоритм решения задачи.

1. Возможна разработка проекта в ручном режиме, но

удобнее воспользоваться существующим программным обеспечением управления проектами. Требуется обосновать выбор

того или иного программного продукта. Пример решения данной задачи базируется на программном продукте Spider Project

(www.spiderproject.ru).

2. Сформируем возможный вариант структурной декомпозиции работ проекта формирования системы материальнотехнического снабжения предприятия (табл. 1).

Таблица 1

Структурная декомпозиция работ проекта

Код Содержание работ

Должна

следовать

за…(код

работы)

Материалы

(код и потребность)

Ресурсы

(код и потребность)

Длительность

или

объем

1 2 3 4 5 6

ПП Предпроектная подготовка

А Анализ существующей системы поставок

Ф Функции управления системой поставок

БП Бизнес-процессы в

системе поставок

ОС Оргструктура системы поставок

20

Продолжение табл. 1

1 2 3 4 5 6

ИТ Информационное и

техническое обеспечение системы

поставок

МК Методическое и

кадровое обеспечение системы

поставок

Ц Постановка целей организации системы снабжения

СС Определение сильных и слабых сторон существующей

системы поставок

ПК Формирование

приоритетов и

критериев эффективности проектируемой системы

ДЦ Формирование

дерева целей системы снабжения

… …

ЗП Формирование задания на проектирование системы снабжения

ОС

Н

Основание для

разработки системы

ОП Характеристика

объекта проектирования

ПД Перечень проектной документации

Э Экономическое

обоснование проектных мероприятий

… …

П Проектирование

ФБ

ПО

Функции управления, бизнеспроцессы, оргструктура

ИМ Информационная

модель

21

Окончание табл. 1

1 2 3 4 5 6

МК Кадровое и методическое обеспечение

ПТ Программное и

техническое обеспечение

К Коммуникации в

системе снабжения

… …

В Внедрение

ПП

УП

Профессиональная

подготовка управленческого персонала

СП Социальнопсихологическая

подготовка персонала

СТ

ИМ

Разработка системы стимулирования внедрения

проекта

МО

Н

Мониторинг хода

внедрения проекта

ФЭ

Э

Расчет фактического экономического эффекта

В колонке «должна следовать за…(код работы)» необходимо указать коды работ-предшественниц. В колонке «Материалы (код и потребность)» необходимо указать код и ориентировочное количество материалов, которые необходимы для

выполнения соответствующей работы. В колонке «Ресурсы

(код и потребность)» необходимо указать код и ориентировочное количество ресурсов, которые необходимы для выполнения соответствующей работы. В колонке «Длительность или

объем» необходимо указать ориентировочную длительность

или объем соответствующей работы.

3. Для выполнения любого действия необходимы соответствующие ресурсы: люди, техника, оборудование, инфра-

22

структура. Для обеспечения деятельности ресурсов, а также

выполнения работ проекта необходимы материалы – это ресурсы, которые используются полностью на конкретной работе или при обеспечении деятельности другого ресурса, но после своего использования в первоначальном виде и по своему

первоначальному назначению уже использованы быть не могут.

Рекомендации по выполнению работы. Самостоятельная

работа осуществляется группами студентов по 3-4 человека в

течение четырех недель. Каждой группе необходимо выбрать

предприятие, на базе которого будет формироваться система

снабжения. Выбор предприятия может осуществляться двумя

путями. Первый – воронежское промышленное предприятие,

на котором студент проходил производственную практику.

Второй путь – найти в журналах статью, которая бы описывала

закупочную деятельность российского предприятия. окончательный выбор того или иного предприятия должен быть основан на полноте информации и производственнохозяйственной деятельности предприятия. Результаты выполнения каждого задания оформляются подгруппами студентов в

виде самостоятельного раздела письменного отчета и представляются на обсуждение в аудитории