**Практическая работа № 2,3**

Определение причинно-следственных связей.

Определение абсолютных и относительных показателей

**Задание 1**

На основе данных таблицы оцените степень выполнения плана

по производству продукции и сделайте вывод.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **продукции** | **Объемы производства,**  **млн. руб** | | **Абсолютное**  **отклонение от плана** | **Выполнение**  **плана, %** |
|  | по плану | фактически |  |  |
| А  Б  В  Г  Д  Е  Ж  З  И  К | 300  500  250  750  460  520  780  940  350  490 | 327  510  225  775  450  500  805  970  280  450 |  |  |
| Всего |  |  |  |  |

**Задание 2**

На основе данных таблицы оцените выполнение плана по внедрению новой техники и технологии и сделайте вывод и заполните пустые

графы указанной таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **По плану** | **Фактически** | **Абсолютное**  **отклонение**  **от плана** | **Выполне-**  **ние плана,**  **%** |
| Внедрение новой  технологии, млн руб. | 150 | 120 |  |  |
| Модернизация  действующего обору-  дования, млн руб. | 300 | 270 |  |  |
| Покупка новой  техники, млн руб. | 500 | 545 |  |  |

**Задание 3**

Товарооборот за 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Годы | | | | |
| 1-й (базисный) | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й (отчетный) |
| Товарооборот, тыс. руб. | 58 000 | 59 300 | 62 200 | 65 400 | 68 000 |

На основании приведенных данных определить:

1) абсолютный прирост, темпы роста и прироста;

2) среднегодовые абсолютный прирост и темп роста;

3) абсолютное значение одного процента прироста.

Составить аналитическую таблицу и построить график по базисным темпам роста, проанализировать исчисленные показатели.

**Задание 4**

Приведены данные о товарообороте предприятия по годам (тыс. руб.):

первый — 12 300; четвертый — 16 400;

второй — 13 400; пятый — 17 800;

третий — 14 800; шестой — 19 900.

На основании приведенных данных необходимо исчислить абсолютный прирост, темпы роста и прироста, средний абсолютный прирост, средний темп роста

**Задача 5**

Имеются следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Выпущено продукции, единиц |
| 1 | 116339 |
| 2 | 117299 |
| 3 | 120500 |
| 4 | 121660 |
| 5 | 119388 |
| 6 | 119115 |
| 7 | 126388 |
| 8 | 127450 |
| 9 | 129660 |
| 10 | 130720 |
| 11 | 131950 |
| 12 | 132580 |

Определить базисным и цепным способами :

– абсолютный прирост

– темп роста, %

– темп прироста, %

– среднегодовой темп роста, %

Провести расчеты всех показателей, результаты расчетов свести в таблицу. Сделать выводы, описав в них каждый показатель таблицы в сравнении с предыдущим или базисным показателем.

Результатом данной работы является подробный вывод.

Среднегодовой темп роста исчисляется по формуле

https://studref.com/im/29/5422/858537-3.jpg

где *Т —* цепные темпы роста, выраженные в коэффициентах;

*п —* число темпов.

**Темп прироста = (Темп роста - 1) \* 100%**

Темпы прироста дают относительную оценку значения абсолютного прироста по сравнению с первоначальным уровнем. Их выражают в процентах и исчисляют путем деления абсолютного прироста, уменьшенного на 100, на величину первоначального уровня. Темп прироста можно получить и из темпа роста, выраженного в процентах, если из него вычесть 100.

Темп прироста показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период времени. Если уровень явления не увеличивается, а сокращается, то темпы прироста будут со знаком минус. Они будут характеризовать не относительный прирост, а относительное уменьшение уровня явлений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Товарооборот, единицы | Абсолютный прирост (снижение), единиц | | Темп роста (снижения), % | | Темп прироста (понижения), % | |
| Цепной способ | Базисный способ | Цепной способ | Базисный способ | Цепной способ | Базисный способ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |