**Тема 6 (2). Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.»**

I. 1. **Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**Расположите в хронологической последовательности исторические события:

А)-провозглашение СРВ, провозглашение КНР, образование КНДР, подписание перемирия в Корее, вывод американских войск из Вьетнама, принятие «Тонкинской резолюции», разгром французской армии под Дьенбьенфу, образование ДРВ.;

Б)-начало реформ в КНР, начало «культурной революции» в КНР, ликвидация режима Пол Пота в Камбодже, создание атомного оружия в КНДР, бои на острове Даманском, начало политики «большого скачка» в КНР.

В)- убийство Р. Ганди, создание Индийского Союза, переворот в Индонезии, провозглашение независимости Филиппин, создание АСЕАН, образование государства Бангладеш.

Г)- национализация Египтом Суэцкого канала, образование Государства Израиль, «Арабская весна», исламская революция в Иране, операция «Буря в пустыне», разгром ИГИЛ, начало интифады.

Д)- падение режима апартеида в ЮАР, гибель П. Лумумбы, Год Африки, провозглашение независимости Анголы, межэтнический конфликт в Руанде, сомалийско-эфиопский конфликт.

Е)- Фолклендская война, революция в Никарагуа, правительство «Народного единства» в Чили, приход к власти У. Чавеса в Венесуэле, Кубинская революция, создание Организации американских государств, свержение президента Х. Перона в Аргентине.

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**Используя словари, объясните смысл понятия «глобализация». Существовало ли это явление до второй половины ХХ в.? Своё мнение аргументируйте.

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**Используя словари, объясните смысл понятия «интифада». Почему для событий в Израиле и на оккупированных территориях Палестины применяется именно это слово?

**Вопросы на стр.412**

1. Каковы были причины отсталости стран Латинской Америки? Почему страны Латинской Америки в ряде случаев отказались от импортозамещающей индустриализации?
2. В чём заключались основные причины революционных движений в Латинской Америке? Используя знания по экономической географии, установите, в каких странах Латинской Америки эти социальные явления сохранились до настоящего времени.
3. Привлекая материал учебника по истории России, охарактеризуйте роль, которую сыграл Советский Союз в поддержке Кубинской революции. Какое значение имела эта поддержка в борьбе Кубы за независимость от США?
4. В 1960 г. Э. Че Гевара писал: «Не всегда нужно ждать, пока созреют все условия для революции: повстанческий центр может сам их создать». Проанализируйте этот вывод, используя сведения об опыте партизанской войны на Кубе, в Никарагуа и Боливии.
5. Что было общего между событиями в Центральной Америке и на юге Южноамериканского субконтинента во второй половине 1980-х гг.?
6. Найдите на карте мира Латинскую Америку. Покажите на ней страны, в которых во второй половине ХХ в.: 1) произошли революции; 2) революционные выступления были подавлены в результате военного вмешательства США; 3) произошли военные перевороты; 4) были проведены аграрные реформы.
7. Почему образ Э. Че Гевары стал одним из самых популярных в массовой культуре второй половины XX в.?

II. 1. Выделите внутренние и внешние причины экономических трудностей в развитии стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Сравните их со странами Восточной Европы. Охарактеризуйте роль СССР в экономическом развитии развивающихся стран.

2. Используя знания из истории России, выполните следующее задание. Как вы считаете, почему одновременно с политикой перестройки в СССР в некоторых странах Латинской Америки начался процесс демократизации? Приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что указанные явления взаимосвязаны. При изложении аргументов используйте исторические факты.

3. Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Страны Латинской Америки, Африки и Азии во второй половине XX – начале XXI в.» Составьте план, в соответствии с которым вы будете ее освещать.

4. Напишите эссе на одну из тем:

1) «Истинным революционером движет великая любовь. Невозможно себе представить настоящего революционера, не испытывающего этого чувства» (Э. Че Гевара);

2) «Быть свободным – значит не просто скинуть с себя оковы, но жить, уважая и приумножая свободу других» (Н. Мандела).

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы и обоснуйте его 2-3 аргументами: **Каковы были основные пути развития стран третьего мира во второй половине XX – начале XXI в.? Укажите причины успехов и неудач этих стран.**

 Д.З.

Выучить конспект, §31-32, сообщение об одном из лидеров латиноамериканского государства (по выбору)