

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

- 1. Какие виды вооружений, которыми обладает Россия, не имеют сегодня аналогов в мире? Что позволило нашей стране создать эти виды вооружений? В чём их значение для укрепления обороноспособности России?**
- 2. Выделите этапы экономического развития России в 2014—2022 гг. Какие события являлись рубежными, отделяли один этап от другого?**

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

- 3. Какой экономический курс проводило Правительство России в условиях международных санкций? Каковы были результаты этого курса?**
- 4. Что такое национальные проекты России? Когда и в каких целях они были приняты? Перечислите основные направления национальных проектов. Как их реализация повлияла на развитие нашего региона?**

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

- 5. Докажите, что политическая система России в 2012—2022 гг. отличалась преемственностью и стабильностью.**
- 6. Какие изменения, связанные с полномочиями Президента России и избранием на этот пост, были внесены в Конституцию в результате всенародного голосования в 2020 г.?**
- 7. Как по вашему, пандемия коронавируса изменила мир?**



**РОССИЯ СЕГОДНЯ.
СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ (СВО)**

ПЛАН УРОКА:

- 1. Отношения с Западом в начале XXI в.**
- 2. Давление на Россию со стороны США.**
- 3. Противодействие стратегии Запада в отношении России.**
- 4. Фальсификация истории.**
- 5. Возрождение нацизма.**
- 6. Украинский неонацизм.**
- 7. Переворот 2014 г. на Украине.**
- 8. Возвращение Крыма.**

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС.

☐ *Какие причины вынудили Россию начать
Специальную военную операцию?*



ОСНОВНЫЕ ДАТЫ:

2022 г. — начало СВО на Украине; вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

2023 г. — принятие новой Концепции внешней политики Российской Федерации.

1. ОТНОШЕНИЯ С ЗАПАДОМ В НАЧАЛЕ XXI в.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

- Дайте характеристику отношений между Россией и странами Запада в начале XXI в.



2. ДАВЛЕНИЕ НА РОССИЮ СО СТОРОНЫ США.



Энергетическая независимость Европы не устраивала США. Во имя прибылей своих корпораций США постоянно прибегали к военнотеррористическим методам — так было в **Ираке, Сирии и Ливии**, да и во многих других точках планеты.

2. ДАВЛЕНИЕ НА РОССИЮ СО СТОРОНЫ США.



Ради того, чтобы не допустить российский газ в Европу, в сентябре 2022 г. были взорваны нитки газопроводов «Северный поток» в Балтийском море.

2. ДАВЛЕНИЕ НА РОССИЮ СО СТОРОНЫ США.

По мере усиления России в 2000-х гг. наше стремление к равному партнёрству встречало нарастающее противодействие США. В постсоветский период в результате нескольких волн расширения в НАТО было принято 15 (!) государств.



2. ДАВЛЕНИЕ НА РОССИЮ СО СТОРОНЫ США.

Это бывшие члены ОВД, страны Восточной Европы

- (Венгрия, Чехия, Польша, Болгария, Румыния, Словакия),
- осколки Югославии (Словения, Хорватия, Черногория, Северная Македония), Албания,
- бывшие республики советской Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).



2. ДАВЛЕНИЕ НА РОССИЮ СО СТОРОНЫ США.

В 2023 г. членами НАТО стали **Швеция** и исторически нейтральная **Финляндия**, получившая независимость из рук большевиков в 1918 г. и сохранившая её в 1945 г. под обязательства постоянного нейтралитета.



3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СТРАТЕГИИ ЗАПАДА В ОТНОШЕНИИ РОССИИ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

- ❑ Какую политику проводили страны Запада во главе с США в ответ на стремление России к равному партнёрству в сфере безопасности?







Переговоры
Э. Шеварднадзе
с оппозицией
в ходе революции.
9 ноября 2003 года



«Революция
тюльпанов»
в Киргизии



Исламские
террористы

4. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

□ Приведите примеры фальсификации истории со стороны стран Запада. Какой исторический период подвергается сегодня фальсификации в наибольшей мере? Почему?



4. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ.

США и Евросоюз потратили огромные суммы на подготовку специальных образовательных программ по истории, так называемых «учебников».

Ни сил, ни средств не жалели, дабы «перезагрузить нам мозги» (это их профессиональный термин), убедить нас в «извечной агрессивности и колонизаторской сущности» России.

4. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ.

В принятой в 2019 г. резолюции Европарламента было сказано о **«виновности» СССР в развязывании Второй мировой войны**. Война якобы стала «непосредственным следствием печально известного нацистско-советского Договора о ненападении от 23 августа 1939 года... в соответствии с которым два тоталитарных режима, задавшиеся целью завоевать мир, делили Европу на две зоны влияния».



4. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ.

С 2010-х гг. в странах Восточной Европы началась кампания по сносу мемориалов советским воинам-освободителям. Только в Польше из 561 памятника (в том числе на могилах солдат) к середине 2023 г. осталось несколько десятков. Практически ежедневно поступают сообщения о сносе очередного монумента. Так Запад «воюет» с теми, кто уже не может за себя постоять, — с мёртвыми. С мёртвыми союзниками. С теми, кто погиб за освобождение этих стран, за спасение тех же поляков, обречённых нацистами на уничтожение и вымирание. Просто напомним: за свободу Польши отдали свои жизни 600 тыс. наших воинов. Это сегодня всё взрослое мужское население Смоленской и Псковской областей.

4. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ.



У. Черчилль был бескомпромиссным политиком и ярым антикоммунистом.

Летом 1945 г. он даже подписал план «Немыслимое» — план нападения на СССР недавних союзников по антигитлеровской коалиции с использованием военных частей вермахта.

Этот «немыслимый» по цинизму «резервный» план, к счастью, так и остался на бумаге. Но сегодня даже сэр Черчилль (кстати, неоднократно подчёркивавший решающий вклад СССР в Победу 1945 г.), ознакомившись с «новой западной версией истории», подумал бы, что мир окончательно сошёл с ума.



**Жители Праги приветствуют командующего 1-м Украинским фронтом
И. Конева. 14 мая 1945 г.**



Снос памятника И. Коневу в Праге. 3 апреля 2020 г.



По мнению властей Прибалтики мультсериал «**Маша и Медведь**» — это «гибридная форма идеологической диверсии» России.



Шествие легионеров СС в Риге



Канадский парламент аплодирует украинскому нацисту.

5. ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИЗМА.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

- ❑ Вспомните, как действовали бандеровцы и «лесные братья» в борьбе против СССР и местных жителей, поддерживавших советскую власть.



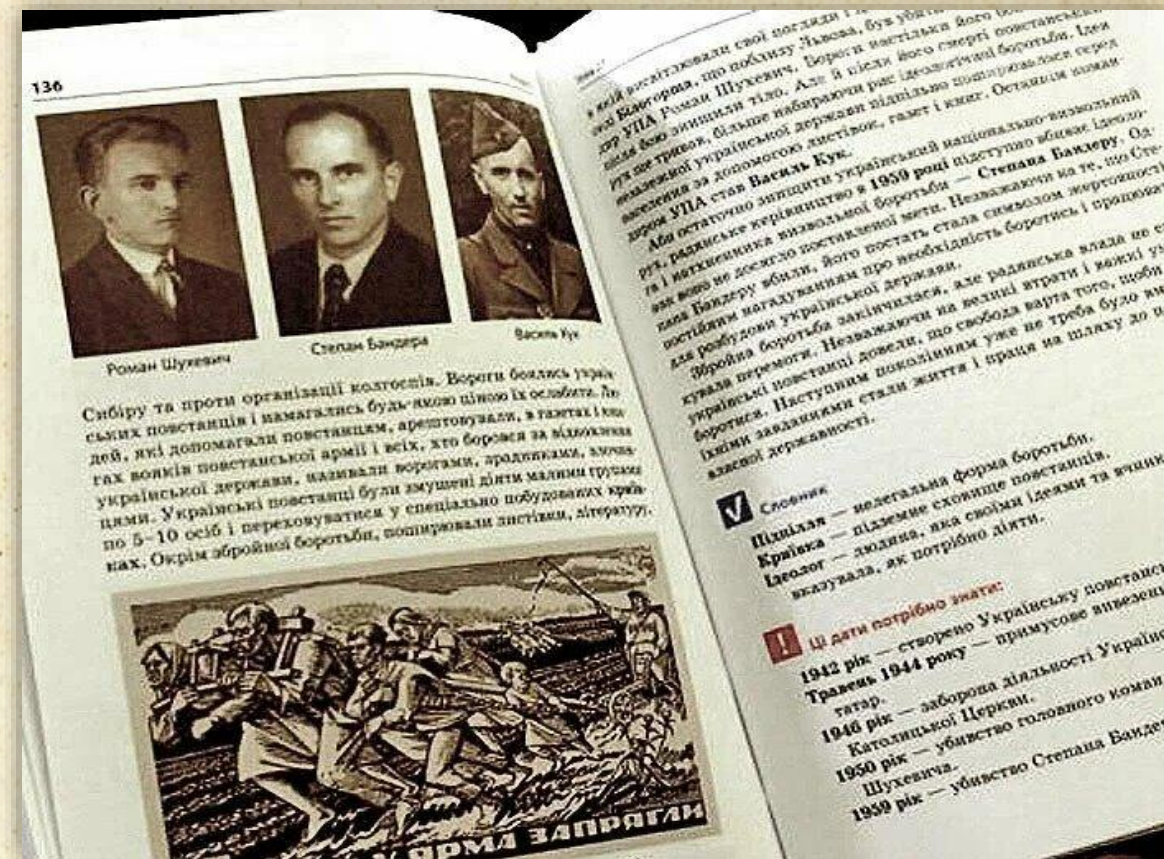
6. УКРАИНСКИЙ НЕОНАЦИЗМ.

До 2014 г. 80 % населения Украины составляли люди, для которых русский язык, русская культура считались родными, и они об этом не боялись заявлять. Но после военного переворота в Киеве в 2014 г. поэтапно под запретом оказались и русские книги, и музыка, и кино, и даже мультфильмы. Ограничено преподавание русского языка и на русском языке, использование русского языка в любых официальных учреждениях запрещено. Русская культура официально объявлена культурой вражеской, культурой «колонизаторов» и «оккупантов».



6. УКРАИНСКИЙ НЕОНАЦИЗМ.

В школьных учебниках истории
Россия предстаёт «угнетателем
и поработителем» Украины.
Идеологи ОУН—УПА
(организации, запрещённые в
России), палачи и союзники
Гитлера Бандера и Шухевич
провозглашены героями.
В их честь называют улицы и
проспекты украинских городов.



6. УКРАИНСКИЙ НЕОНАЦИЗМ.



Нагнеталась ситуация вокруг нашего Черноморского флота. Статус его базы в Севастополе регулировался отдельным межгосударственным договором между Российской Федерацией и Украиной. Далеко не бесплатно, Россия платила **93 млн. \$ США** в год, при этом в Севастопольской бухте базировались и украинские корабли.

И тем не менее наш флот пообещали сразу по окончании договора изгнать с его 250-летнего (!) места базирования. Севастополь должен был стать военно-морской базой НАТО.

6. УКРАИНСКИЙ НЕОНАЦИЗМ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

❑ Почему именно Украина стала элементом борьбы стран Запада с Россией?



7. ПЕРЕВОРОТ 2014 г. НА УКРАИНЕ.

В феврале 2014 г. на Украине при прямой поддержке Запада произошёл кровавый вооружённый мятеж. Президент В. Янукович был свергнут, к власти пришла хунта. Легитимность новой власти не признавали поначалу нигде, кроме отдельных частей Западной Украины. Особенно решительно против неё выступили жители востока и юга Украины — в Харькове, Одессе, Николаеве, в Крыму, на Донбассе.

7. ПЕРЕВОРОТ 2014 г. НА УКРАИНЕ.

Захватившие власть в Киеве националисты не останавливались ни перед чем. 2 мая 2014 г. в Одессе они живьём сожгли десятки протестующих против гос. переворота граждан, запертых в Доме профсоюзов.

Постепенно вооружённые отряды нацистов, так называемые «нацбаты» («Азов», «Айдар», «Донбасс», «Хортиця» и другие организации, запрещённые в России) и украинские силы госбезопасности силой подавили пророссийские выступления.



Зам. госсекретаря США **Виктория Нуланд** раздаёт печенье протестующим на Майдане. 2014 г.



Вице-президент США Джо Байден с визитом на Украине. 2014 г.

7. ПЕРЕВОРОТ 2014 г. НА УКРАИНЕ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

□ Какова роль стран Запада в государственном перевороте на Украине? Как вы думаете, можно ли было разрешить внутренний кризис, возникший на Украине в начале 2014 г., мирным путём?



8. ВОЗВРАЩЕНИЕ КРЫМА.



В Севастополе дислоцировались части российского Черноморского флота. Это спасло мир на полуострове. «Вежливые люди», как прозвали местные жители российских военных, обеспечили порядок и безопасность.

8. ВОЗВРАЩЕНИЕ КРЫМА.

При этом вооружённые силы Украины (ВСУ) и силы госбезопасности (СБУ) были на полуострове многочисленны и боееспособны.

Но деморализованные военные покидали воинские части, отказывались выполнять приказы из Киева. К чести дававших присягу законной власти, ни один украинский солдат не выступил в Крыму с оружием в руках в поддержку киевской хунты.



8. ВОЗВРАЩЕНИЕ КРЫМА.



На состоявшемся 16 марта 2014 г. референдуме **97 %** жителей Крымского полуострова и **97 %** жителей Севастополя проголосовали за воссоединение с Россией (явка составила около 84 %).



На митинге по случаю празднования годовщины присоединения Крыма к России на пл. Нахимова в Севастополе

8. ВОЗВРАЩЕНИЕ КРЫМА.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

□ Привлекая знания из курса истории, сделайте вывод, почему население Крыма проголосовало за воссоединение с Россией.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

➤ § 37; вопросы 1-5.

➤ Подготовить доклад/презентацию о примерах подвигов участников СВО, аналогичных подвигам, которые совершали советские солдаты во время Великой Отечественной.

