Тема №17. СССР в 1985-1991 гг. **(2)**

**1.Вопросы и задания**

1. Перечислите факторы, повлиявшие на ухудшение социально-экономического и политического положения СССР в начале 1980-х гг. Какие из них были внутренними, а какие – внешними?
2. Почему к началу 1980-х гг. СССР отстал в развитии вычислительной техники от стран Запада? К каким последствиям это привело? Почему в начале 1980-х гг. было важно развивать вычислительную технику?
3. Выделите основные направления внутриполитического курса Ю. Андропова. Какие цели были им поставлены?
4. Какие модели модернизации советской экономики существовали к началу 1980-х гг.? Сформулируйте сильные и слабые стороны каждой из них. Какая из них, по вашему мнению, больше подходила СССР?
5. Охарактеризуйте основную тенденцию развития геополитической обстановки в условиях холодной войны в период руководства СССР Ю. Андропова и К. Черненко. Что способствовало установлению такого характера отношений между СССР и США?
6. В чём в начале 1980-х гг. в СССР проявился кризис в идеологии? Какими способами, по вашему мнению, его можно было преодолеть?
7. Предположите, почему в марте 1985 г. генеральным секретарём ЦК КПСС был избран достаточно молодой (по меркам советской партийной номенклатуры того времени) человек. В каких сферах он разбирался недостаточно хорошо? К чему это могло привести в последующем?

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Прочитайте отрывок из речи генерального секретаря ЦК КПСС Ю. Андропова на Пленуме ЦК КПСС (15 июня 1983 г.). Выполните задания и ответьте на вопросы.

*«Ближайшая цель ясна: прежде всего надо. обеспечить наиболее разумное использование производственного и научно-технического потенциала страны, в том числе преодолеть отставание таких отраслей, как сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг. <.>  
Главный путь к качественному сдвигу в производительных силах – это, конечно, переход к интенсивному развитию, соединение на деле преимуществ нашего социалистического строя с достижениями научно-технической революции. Причём её самого последнего этапа, который сулит технологический переворот во многих сферах производства.  
Решающее значение приобретает ныне единая научно-техническая политика. Предстоит осуществить автоматизацию производства, обеспечить широчайшее применение компьютеров и роботов, внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство на изготовление новой продукции. На повестке дня и такие задачи, как получение материалов с заранее заданными свойствами, развитие биотехнологии, широкое применение в промышленности безотходных и энергосберегающих технологий. Всё это приведёт к подлинной революции в нашем народном хозяйстве.»*

* 1. Укажите годы правления в СССР автора выступления. 2. Отставание в каких сферах признаёт автор? За счёт чего автор выступления призывает ликвидировать данное отставание? 3. Цитатами из текста докажите, что автор выступления понимает важность научно-технического прогресса для развития советской экономики. 4. Обсудите с одноклассниками, какие тезисы выступления были реализуемы, а какие нет. Почему?

**2.Вопросы и задания**

1. Выделите этапы экономических преобразований М. Горбачёва. Какие основные события произошли в ходе каждого из этапов? Чем объясняется переход от одного этапа к другому?

2. Дайте определение понятия «индивидуальная трудовая деятельность». Когда был принят разрешающий её закон? В каких сферах она была возможна? Предположите, почему государство разрешило её именно в этих сферах.

3. Как правительство обосновывало необходимость экономических реформ, способствовавших расширению рыночных элементов?

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.  
1) начало антиалкогольной кампании в СССР  
2) денежная реформа  
3) авария на Чернобыльской АЭС  
4) принятие закона «О кооперации в СССР»

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «кооператив». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

**3.Вопросы и задания**

1. В чём заключались основные принципы политики гласности, проводимой советским руководством в период перестройки?

2. Как вы думаете, какие результаты имела политика гласности в условиях системного давления Запада?

3. Какие события истории подверглись переоценке в период перестройки?

4. Как изменилось положение РПЦ и других конфессий в результате политики гласности и перестройки?

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «гласность». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

**4.Вопросы и задания**

1. Систематизируйте информацию об основных направлениях политической реформы в СССР в 1985—1991 гг. в тетради в форме таблицы. Названия столбцов таблицы определите самостоятельно.

2. Охарактеризуйте изменения в политической системе СССР, проведённые на основе решений XIX конференции КПСС и Съездов народных депутатов СССР.

3. Дайте оценку значения и последствий отмены 6-й статьи Конституции СССР.

4. Объясните причины и значение введения поста Президента СССР.

5. Разделившись на группы, подготовьте сообщения на тему «Основные политические силы в СССР периода перестройки, их лидеры и программы».

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.  
1) учреждение поста Президента СССР  
2) создание Комиссии Политбюро по реабилитации жертв политических репрессий  
3) I Съезд народных депутатов СССР  
4) XIX партийная конференция КПСС

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «Съезд народных депутатов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

**5.Вопросы и задания**

1. Как идеология перестройки отразилась на внешней политике СССР?

2. Какие принципы легли в основу концепции нового мышления? Кем и когда была предложена эта концепция? Проиллюстрируйте примерами конкретные действия СССР, в которых проявилась реализация этих принципов.

3. Есть ли связь между внешнеполитическим курсом М. Горбачёва и проблемами, с которыми он столкнулся внутри страны?

4. Сформулируйте последствия вывода советских войск из Афганистана для внутриполитического развития СССР и для обстановки в мире.

5. Как изменились роль и влияние СССР в период перестройки? Почему страны Центральной и Восточной Европы отказались от социализма?

6. На каких условиях происходило объединение Германии? Были ли эти условия равноправными для ФРГ и ГДР? Почему это объединение называется аннексией?

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.  
1) вывод советских войск из Афганистана  
2) подписание советско-американского соглашения об уничтожении ракет среднего и ближнего радиуса действия  
3) подписание советско-американского Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)  
4) встреча глав СССР и США в Рейкьявике

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «новое мышление». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

**6.Вопросы и задания**

1. С опорой на конкретные исторические факты проиллюстрируйте примерами обострение национальных конфликтов в СССР в 1985 — начале 1990-х гг. Почему союзный Центр не смог эффективно разрешить эти конфликты?

2. Раскройте сущность разногласий между высшими представителями союзной и российской власти. Приведите примеры их политического противостояния.

3. Сформулируйте политические, экономические и социальные причины распада СССР. Как вы думаете, какие из названных причин играли ведущую роль в распаде СССР? Ответ оформите в тетради в виде схемы.

4. Подписание каких соглашений означало прекращение существования СССР? Когда и кем они были подписаны?

5. В. Путин в одном из интервью заявил, что «после развала Советского Союза 25 миллионов русских людей в одну ночь оказались за границей, и это реально одна из крупнейших катастроф XX века». Проанализируйте данные слова. Что именно В. Путин называет катастрофой? Было ли возможно её предотвратить?

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятий «парад суверенитетов», «война законов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Прочитайте отрывок из выступления Президента СССР М. Горбачёва по Центральному телевидению (25 декабря 1991 г.). Ответьте на вопросы и выполните задания.  
«Дорогие соотечественники! Сограждане!  
В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.  
Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.  
События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться...  
Убеждён, что решения подобного масштаба должны были бы приниматься на основе народного волеизъявления...  
Выступая перед вами последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути…  
— Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.  
— Совершён прорыв на пути демократических преобразований.  
Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность. Права человека признаны как высший принцип.  
— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности…  
Мы живём в новом мире:  
— Покончено с холодной войной, остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны…  
— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны…  
— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах.  
— Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения…

Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы — наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни…»

1. Почему М. Горбачёв покидал свой пост «с тревогой»? 2. Что именно М. Горбачёв относит к главным достижениям «пройденного пути»? 3. С какими из его утверждений вы согласны, а с какими нет? Почему? 4. Дайте свою оценку деятельности М. Горбачёва.