

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Е.А. Тебенькова
И.Н. Семенов

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Рекомендовано
Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО
в качестве **учебника** для всех специальностей и профессий
среднего профессионального образования



КНОРУС • МОСКВА • 2025

УДК 614.8(075.32)

ББК 68.9я723

T29

Рецензенты:

А.М. Ничинский, ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий», преподаватель «Основы безопасности и защиты Родины»,
Ю.А. Полякова, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», старший преподаватель кафедры экологии и промышленной безопасности

Авторы:

Е.А. Тебенькова, Курганский государственный университет,
И.Н. Семенов, ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючко-ва Г.А.

Тебенькова, Елена Александровна.

T29 Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е.А. Тебенькова, И.Н. Семенов. — Москва : КНОРУС, 2025. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-406-13935-6

Показан алгоритм действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства (идентификация опасностей, оценка риска, выбор способов защиты от опасности или минимизации риска). Акцент сделан на опасностях, актуальных для молодежи. Содержатся сведения об опасностях военного времени, традициях и способах защиты государства от внешних и внутренних угроз. Рассмотрены способы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях, травмах.

Разработан на основе примерной рабочей программы ИРПО по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины».

Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

Для студентов среднего профессионального образования, осваивающих общеобразовательную дисциплину в рамках ООП СПО.

Ключевые слова: мир опасностей молодежи; методы оценки риска; защита населения; способы оказания первой помощи; основы военной службы.

УДК 614.8(075.32)

ББК 68.9я723

Тебенькова Елена Александровна

Семенов Иван Николаевич

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Изд. № 694793. Подписано в печать 19.08.2024. Формат 60×90/16.

Гарнитура «Newton». Усл. печ. л. 14,0. Уч.-изд. л. 11,0.

ООО «Издательство «КноРус».

117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.

Тел.: +7 (495) 741-46-28. E-mail: welcome@knorus.ru www.knorus.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных материалов в ООО «Фотоэксперт».

109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42,
корп. 5, эт. 1, пом. 1, ком. 6.3-23Н

ISBN 978-5-406-13935-6

© Тебенькова Е.А., Семенов И.Н., 2025

© ООО «Издательство «КноРус», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Введение	6
 РАЗДЕЛ I	
Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства	8
ТЕМА 1.1. Понятие о безопасности жизнедеятельности	8
ТЕМА 1.2. Государственная и общественная безопасность	11
ТЕМА 1.3. Опасности развития личности и общества.....	16
 РАЗДЕЛ II	
Культура безопасности в современном мире	24
ТЕМА 2.1. Современные представления о культуре безопасности	24
ТЕМА 2.2. Общий принцип работы с опасностями	26
 РАЗДЕЛ III	
Безопасность на транспорте	38
ТЕМА 3.1. Безопасность дорожного движения: идентификация опасностей	38
ТЕМА 3.2. Оценка рисков на дорогах	43
ТЕМА 3.3. Способы обеспечения безопасности на дорогах	52
 РАЗДЕЛ IV	
Безопасность в общественном месте	56
ТЕМА 4.1. Опасности в общественных местах.....	56
ТЕМА 4.2. Идентификация опасности пожара в общественном месте	58
ТЕМА 4.3. Пожарный риск и способы его оценки.....	66
ТЕМА 4.4. Система и способы защиты от пожара в общественном месте.....	70
 РАЗДЕЛ V	
Основы противодействия экстремизму и терроризму	80
ТЕМА 5.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	80
ТЕМА 5.2. Система и способы противодействия экстремизму и терроризму.....	89

РАЗДЕЛ VI	
Безопасность в информационном пространстве	101
ТЕМА 6.1. Безопасность в цифровой среде	101
ТЕМА 6.2. Поведенческие опасности в цифровой среде	103
Раздел VII	
Военная подготовка и военная служба	107
ТЕМА 7.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	107
ТЕМА 7.2. Основные понятия о воинской обязанности и военной службе	111
ТЕМА 7.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	122
ТЕМА 7.4. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	129
ТЕМА 7.5. Виды, назначение и характеристики современного оружия	131
ТЕМА 7.6. Робототехнические комплексы на вооружении армии	144
РАЗДЕЛ VIII	
Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	155
ТЕМА 8.1. Охрана здоровья. Здоровый образ жизни	155
ТЕМА 8.2. Первая помощь при неотложных состояниях	161
ТЕМА 8.3. Первая помощь при обмороке	167
ТЕМА 8.4. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	173
ТЕМА 8.5. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	179
ТЕМА 8.6. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	181
ТЕМА 8.7. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения	191
Тесты	204
Литература	217
Список рекомендуемой учебной литературы	220
Ответы на тесты	222

ПРЕДИСЛОВИЕ

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз определяет общекультурное значение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (далее — ОБЗР).

В рамках основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) дисциплина продолжает содержательно обеспечивать освоение обучающимися норм и правил безопасности в окружающей среде, чрезвычайных ситуациях, а также закладывает фундамент формирования компетенций, связанных с минимизацией вредных и опасных факторов на рабочем месте, в профессиональной деятельности.

Содержание ОБЗР способствует достижению всех предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В рамках ООП СПО освоение ОБЗР предполагает достижение также и компетентностных результатов: предметное умение (общий способ действия, умение, правило, прием) рассматривается как элемент общей компетенции (ОК).

Методика изучения общеобразовательной дисциплины исходит из приоритета формирования комплекса предметных знаний и умений, основанных на владении общими способами действий. В ОБЗР такими действиями являются идентификация опасностей, оценка риска, выбор способов защиты от опасности или минимизации риска. Именно усвоенные общие способы действия через решение практических профессионально ориентированных задач преобразуются в элементы ОК.

ОБЗР является важнейшим пропедевтическим звеном, закладывающим алгоритмы общих способов действий в нестандартных ситуациях (ОКЗ), в том числе опасных и чрезвычайных, и принятии решений по их минимизации. Владение указанными способами действий обеспечивает деятельностьную основу формирования ряда общих компетенций в рамках профессиональных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», а также профессиональных модулей, включающих знания и умения техники безопасности при ведении профессиональных работ.

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения ОБЗР направлена на формирование компетенций, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения ОБЗР — освоение студентами знаний и умений для решения задач защиты и сохранения жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Умение 1. Студент выявляет и описывает опасные и вредные факторы окружающей среды для выбора мер по предупреждению и защите от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Умение 2. Студент определяет риск и последствия воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, для выбора мер по предупреждению и защите от них.

Умение 3. Студент выбирает способы (методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.

Умение 4. Студент выбирает и применяет способы оказания первой помощи и профилактики заболеваний для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших.

Умение 5. Студент определяет способ военной подготовки и прохождения военной службы для исполнения воинской обязанности.

Основные разделы учебника: «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства», «Культура безопасности в современном обществе», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Безопасность в информационном пространстве», «Военная подготовка и военная служба», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» — ориентированы на формирование предметных знаний и умений с учетом профессиональной направленности.

В разделе I «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства» студенты осваивают понятие культура безопасности, деятельностью основой которой является общий способ действия в любой опасной или чрезвычайной ситуации: идентификации опасности, оценка риска, выбор средств и способа защиты).

В последующих разделах «Безопасность в общественных местах», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Безопасность в информационном пространстве» предметные умения применяются в отношении опасных и чрезвычайных ситуаций: 1) на транспорте для основных позиций молодежи как участников дорожного движения (пешеход, велосипедист, водитель индивидуального средства мобильности, мотоциклист);

- 2) в ситуации пожара в общественных местах, типичных для нахождения в них молодежи (в торговом центре, спортивном клубе, колледже);
- 3) проявлений экстремизма и терроризма;
- 4) в информационном пространстве.

Практические задания помогут студентам смоделировать картину опасностей, страхов современной молодежи (на примере своей группы, населенного пункта и т.п.). На основе полученной модели совместно с педагогом выстраивается перечень и последовательность работы с актуальными для студентов ситуациями применения алгоритма работы с опасностями и рисками.

Профессионально ориентированное содержание связано с организацией экскурсии на будущее рабочее место (в производственную мастерскую, учебный полигон и т.п.), в ходе которой проводится исследование опасностей с дальнейшей идентификацией, оценкой риска и определением средств защиты.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, в связи с чем раздел VII «Военная подготовка и военная служба» ориентирован на юношей и способствует формированию адекватного представления об опасностях военного времени, традициях и способах защиты государства от внешних и внутренних угроз, в том числе о традиции военной службы, об актуальных для студентов 1-го курса мероприятиях по постановке на военный учет, о прохождении медкомиссии, развитии умений, необходимых для прохождения военных сборов на 3-м курсе в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и дальнейшей службе в армии.

Для девушек предусмотрен раздел VIII «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, профилактики инфекционных заболеваний, умения оказывать первую помощь при различных неотложных состояниях, травмах.

Раздел I

БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. ПОНЯТИЕ О БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения темы студент овладеет:

понятиями: опасность и безопасность;

предметным действием: описание системы безопасности.

Система безопасности жизнедеятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ — состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей. Б. является важнейшим условием существования человека наряду с его потребностью в пище, воде, одежде, жилище, информации. Б. выступает интегральной формой выражения жизнеспособности и жизнестойкости различных объектов биосферы и ноосферы в духовной и культурной сферах, во внутренней и внешней политике, в обороне, экономике, экологии, социальной политике, физическом и моральном здоровье, в информатике, технологии. При этом учитывается наличие одновременно нескольких источников опасности и их потенциальных жертв. Интегральным показателем и критерием безопасности является риск. Конечной целью обеспечения безопасности является нейтрализация или исключение различных опасностей, угроз и рисков¹.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ — благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учебы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.²

¹ Термины МЧС России — <https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii>

² Там же.

Модель процесса жизнедеятельности в наиболее общем виде можно представить состоящей из двух элементов: человека и среды его обитания, или окружающей среды. Посредником в этих отношениях выступают орудия труда и трудовая деятельность (рис. 1.1).



Рис. 1.1. Схема процесса жизнедеятельности

С помощью производственных процессов человек производит продукцию, при этом он удовлетворяет свои жизненные потребности (например, в пище, жилище, безопасности и др.), но и оказывает негативное воздействие на окружающую среду. Иначе говоря, элементы — человек и окружающая среда — связаны двусторонними отношениями (что соответствует экологическому закону прямой и обратной связи). То есть чем больше человек воздействует на окружающую среду, тем больше он получает от нее: если он загрязняет химическими веществами, то его организм поглощает их из загрязненной среды так же, как и растения и другие живые организмы. Если он уничтожает растительность, то ухудшается качество воздуха, меняются микробиологические условия и многое другое, что негативно сказывается на состоянии человеческой популяции в этом месте.

Возникающие в системе «человек — окружающая среда» различные воздействия, процессы, явления, оказывающие влияние на человека и природу, будем называть факторами. **Фактор** (лат. *factor* — «делающий, производящий») — это любое далее неделимое воздействие, которое может вызвать какие-либо изменения в человеке или окружающей среде. Если эти изменения приносят вред (ущерб) системе «организм — среда», то такие факторы называются опасностями.

Вокруг человека находится большое количество предметов, происходит масса явлений и процессов. Но в определенных условиях по отношению к человеку и обществу они могут представлять угрозу для жизни, стать опасными. Опасность хранят все системы, имеющие энергию, химически, физически или биологически активные компоненты и др.

ОПАСНОСТЬ — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек — окружающая среда» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам. Для организма вред выражается в нарушении здоровья, для природы — в ухудшении качества среды обитания человека.

В современном мире увеличивается количество факторов, которые представляют опасность для природы и человека. Первые называются экоцентрическими, вторые — антропоцентрическими. В конечном итоге и те и другие направлены против человека.

Человек в системе безопасности (рис. 1.2) может выступать в трех ипостасях, а именно: является объектом и субъектом защиты и источником опасностей.

Источниками опасностей являются природные явления, предметы окружающей среды и люди. Многовековая практика позволяет сформулировать аксиому о том, что любая деятельность потенциально опасна.



Рис. 1.2. Структура системы безопасности

Опасность имеет потенциальный (лат. *potentialis* — «возможный») и латентный (лат. *latens* — «скрытый») характер. Реализация опасностей (превращение их из потенциальных в реальные) происходит в результате особых факторов, которые называются причинами. Как правило, в основе любого опасного события действуют несколько взаимосвязанных причин.

Например, авария на атомной электростанции Фукусима в Японии (11.03.2011). И хотя отправной точкой явился природный катаклизм — землетрясение на дне океана, вызвавшее цунами, разрушившее здания и сооружения в береговой зоне, последствием этого стихийного бедствия стала не только гибель людей на побережье, но и заражение обширной территории радиоактивными веществами, приведшее к невозможности проживания людей на зараженной территории. Здесь проявляется целый комплекс причин, приведших к чрезвычайной ситуации — как природного, так и техногенного, антропогенного и экологического происхождения.

О том же самом говорят последствия землетрясений (например, в Турции в 2023 г.), в результате которых гибнут люди под завалами разрушившихся зданий и сооружений, созданных человеком. Сход селей, снежных лавин также нередко бывает вызван антропогенной деятельностью. Строительство сооружений и прокладка дорог в горах

приводит к экологическим последствиям (например, при проведении строительных работ при подготовке олимпиады в Сочи).

В результате взаимодействия причин и опасностей возникает новое явление, процесс или качество, которое называется «**опасное событие**», приносящее вред (ущерб) человеку и (или) природе. Опасность и причина — это факторы, знание которых необходимо для профилактики и защиты от опасностей. Опасность действует на человека или природу непосредственно, а причины — опосредованно. После выявления опасностей, причин и опасных событий приступают к разработке профилактических и защитных мероприятий. Таким образом, опасное событие как система содержит следующие элементы: опасность, причины, человек, природа (рис. 1.3).



Рис. 1.3. Схема опасного события

Опасное событие проходит ряд этапов: 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация (прекращение) действия негативных факторов. Фильмы-катастрофы наглядно восстанавливают разворачивание чрезвычайных событий (для примера рекомендуем посмотреть фильм «Фукусима. Техногенная катастрофа»¹)

Тема 1.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В результате изучения темы студент овладеет:

понятием: защита от опасностей — это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу);

¹ Техногенная катастрофа. Япония, Фукусима-1. Video from Inna F. — смотреть видео... — поиск Яндексa по видео (yandex.ru)

предметным действием: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации;

правилом действия: чтобы защитить объект защиты от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон) путем его выведения из опасной зоны, применения средств индивидуальной защиты.

Чтобы разобраться, как защищаться от опасностей, предлагаем начать с выявления систем обеспечения безопасности на разных уровнях.

Обеспечение глобальной безопасности

Глобальная безопасность — это состояние, при котором отсутствует угроза для мира и стабильности на международном уровне. Глобальная безопасность складывается из множества сфер жизнедеятельности, имеющих мировое значение. К таковым относятся политическая, экономическая, экологическая безопасность, а также проблемы демографического характера, хозяйственной деятельности, роста человеческого потенциала и безопасности каждой личности.

Основными опасностями глобального масштаба являются военные конфликты, террористические акты, киберугрозы, распространение ядерного оружия, изменение климата, пандемии и другие угрозы.

Механизмы обеспечения глобальной безопасности включают в себя дипломатические переговоры, международное право, миротворческие операции, сотрудничество между странами, разоружение, контроль над вооружениями, борьбу с терроризмом, киберзащиту, экологические программы, медицинскую помощь и гуманитарную помощь.

Обеспечение глобальной безопасности требует совместных усилий со стороны всех стран и международных организаций. Важно также учитывать интересы всех участников международного сообщества и стремиться к справедливому и устойчивому мировому порядку.

Обеспечение международной безопасности

Термин «международная безопасность» был включен в словарь международных отношений примерно 100 лет назад в Уставе ООН.

До недавнего времени международная безопасность рассматривалась как явление, связанное с фактором военной мощи. Этот фактор характеризовался применением военной силы или угрозой ее применения с целью устранения вероятной агрессии со стороны государства или группы государств, создания военных союзов и в ряде случаев преследования своих личных интересов. В последнее время в международ-

ном контексте происходит расширение невоенной, «гражданской» составляющей — экологические, экономические и другие угрозы.

Основными источниками права международной безопасности являются международный договор, обычаи и решения международных организаций, особенно Совета Безопасности ООН.

Ядром международного права безопасности являются общепризнанные принципы: территориальная целостность государств и нерушимость государственных границ, невмешательство во внутренние дела государств, мирное урегулирование споров, сотрудничество между государствами, неприменение силы или угрозы применения силы.

Помимо этих принципов имеют место:

- принцип целостности, который означает, что в XXI в. большинство стран на Земле взаимозависимы; любой кризис в любой части мира (вооруженная агрессия или терроризм) немедленно оказывает негативное влияние на другие части мира;
- принцип наблюдения за безопасностью других государств, который основан на формировании государством внешней политики, учитывающей безопасность не только своей страны, но и всего международного сообщества.

Основные способы обеспечения международной безопасности:

- создание международных организаций и институтов для поддержания безопасности;
- двусторонние соглашения об организации общей безопасности между заинтересованными странами;
- формирование многосторонних альянсов;
- разоружение, демократизация и гуманизация международного политического порядка.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Национальная безопасность необходима для обеспечения защиты основных интересов государства — национального суверенитета, территориальной целостности и защиты своего народа. То есть национальная безопасность — это стратегия защиты основных интересов страны.

Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации определяется Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Определение национальной безопасности в Стратегии тесно связано с понятиями «национальный интерес» и «угроза национальной безопасности».

Национальные интересы Российской Федерации — объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

Угроза национальной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации.

Национальная безопасность Российской Федерации — состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Обеспечение национальной безопасности — реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности.

Система обеспечения национальной безопасности — совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов.

Обеспечение безопасности населения

Система безопасности населения — это государственные и муниципальные органы и структуры, уполномоченные обеспечивать защиту или снижение риска для человека и общества.

В России система безопасности включает в себя множество органов и структур, ответственных за обеспечение безопасности граждан. В нее входят правоохранительные органы, такие как полиция, ФСБ, МЧС, армия и другие специализированные службы.

Правоохранительные органы занимаются предотвращением и расследованием преступлений, обеспечением общественной безопасности и порядка, защитой государственных интересов. Военные службы отвечают за оборону страны и защиту государственных границ. Спасательные службы занимаются предотвращением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, наводнения, аварии и т.д.

Государственные и муниципальные органы управления также играют важную роль в обеспечении безопасности, разрабатывая законы, нормативные акты и программы по обеспечению безопасности граждан.

Кроме того, каждый гражданин России также несет ответственность за свою собственную безопасность и безопасность окружающих. Это включает в себя соблюдение законов, правил дорожного движения, осторожное обращение с огнем и другими опасными веществами, а также участие в профилактических мероприятиях по обеспечению безопасности.

Система защиты населения от опасностей, включает в себя:

- 1) разработку законов и нормативных документов, координацию действий различных служб и организаций, обучение населения основам безопасности и проведение регулярных учений и тренировок;
- 2) разработку специальных программ по защите уязвимых групп населения, таких как дети, пожилые люди, люди с ограниченными возможностями и т.д.;
- 3) проведение мониторинга опасных природных явлений, таких как наводнения, землетрясения, ураганы и т.д., а также предоставление населению информации о возможных угрозах и рекомендациях по действиям в случае чрезвычайной ситуации;
- 4) внедрение современных технологий в систему защиты населения, таких как системы автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях, мобильные приложения для получения информации о безопасности, использование дронов для мониторинга и т.д.;
- 5) сотрудничество с международными организациями и странами для обмена опытом и лучшими практиками в области защиты населения от опасностей.

Защита людей от опасностей

Защита людей от опасностей — это система мер и действий, направленных на предотвращение угрозы жизни, здоровью и имуществу людей.

Защита от опасностей может включать в себя следующие меры.

1. Использование средств индивидуальной защиты, таких как шлемы, защитные очки, перчатки, маски и т.д. — в зависимости от конкретной опасности.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — это специальные средства, предназначенные для защиты человека от различных опасностей. Особое значение имеют СИЗ работников от вредных веществ, огня, электрических ударов, шума и других физических угроз. Использование СИЗ обязательно для работников в условиях повышенной опасности, и они помогают предотвратить травмы и заболевания, связанные с профессиональной деятельностью.

2. Создание **средств коллективной защиты (СКЗ)**. СКЗ — это специальные устройства, предназначенные для защиты группы людей

или рабочего помещения от опасностей. Они используются для создания безопасных условий жизнедеятельности, труда и включают в себя системы вентиляции, дымоудаления, аварийного освещения, системы противопожарной защиты и другие подобные устройства. СКЗ на производстве помогают предотвратить возникновение опасных ситуаций и обеспечивают безопасность не только отдельных работников, но и всего коллектива.

3. Обучение людей правилам безопасности и проведение тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. Соблюдение правил по обращению с опасными веществами и материалами, а также проведение регулярной проверки оборудования на предмет его исправности.
5. Разработка планов эвакуации и проведение учений по их выполнению.
6. Принятие мер по защите от преступности и террористических актов: видеонаблюдение, охранная сигнализация, усиление физической безопасности и т.д.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимают под глобальной безопасностью? Перечислите угрозы глобальной безопасности.
2. Назовите способы обеспечения глобальной безопасности.
3. Что изменилось в понимании международной безопасности в XXI в.?
4. Перечислите принципы обеспечения международной безопасности.
5. Назовите способы обеспечения международной безопасности.
6. В каком документе определяется государственная политика в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации?
7. Дайте определение национальной безопасности Российской Федерации. Что включает в себя обеспечение национальной безопасности Российской Федерации?
8. Какие меры включает в себя защита от опасностей?
9. Приведите примеры средств индивидуальной защиты. Какими средствами вы пользуетесь и для чего?
10. Приведите примеры средств коллективной защиты. Какие средства коллективной защиты имеют место в вашей учебной организации?

Тема 1.3. ОПАСНОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

В результате изучения темы студент овладеет:

понятием: опасности развития;

предметным действием: целе- и ценностным полаганием в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения жизни и дефицитами в развитии;

правилом действия: чтобы выявить, что является опасным фактором (препятствием) на пути к прогрессу общества (самоактуализации человека) (мечте, цели), необходимо соотнести требование закона сохранения жизни как общественного и человеческого смысла (нормы развития) с внутренними и внешними условиями его нарушения;

алгоритмом целе- и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии.

Смыслом мира живого философы называют «непрекращение процесса Жизни». Из этого положения логически следует, что продолжение жизни становится законом и смыслом бытия человека и общества.

Выполнение закона продолжения жизни требует ценностного отношения к самой жизни и понимания, как ее сохранить.

Ценностное отношение к жизни интегрирует в себе следующее: 1) восприятие жизни во всех ее разновидностях, этапах, формах; 2) содействие жизни по мере сил и способностей; 3) бережливость по отношению к любым проявлениям жизни; 4) признание права на жизнь каждого человека; 5) ведение образа жизни, достойного человека; 6) осмысленная жизненная позиция; 7) сознательное выстраивание собственной жизни в качестве ее субъекта.

Российский ученый Ю. Н. Куражковский сформулировал закон сохранения жизни: «Жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации». Но человек и окружающая его среда гармонично взаимодействуют и развиваются лишь тогда, когда потоки вещества, энергии и информации находятся в пределах, благотворно влияющих на человека и природную среду. Любое превышение привычных уровней потоков сопровождается негативными воздействиями на человека и среду. В естественных условиях такие воздействия возможны при изменениях климата и других стихийных явлениях, в социальных — при увеличении аварий, техногенных катастроф, преступности. Негативные явления в социуме снижают качество жизни, тормозят развитие и способны привести к деградации общества.

Качество жизни — это уровень счастья людей, или степень их удовлетворенности своей жизнью, а также объективные показатели благополучия, такие как продолжительность жизни, уровень дохода, образование и т.д.

Признаки опасных явлений в развитии общества:

- ухудшение качества жизни людей, снижение среднего уровня жизни;
- ухудшение демографической ситуации, снижение рождаемости, рост смертности;

- рост заболеваемости людей;
- падение нравственности, образованности, культуры общества в целом;
- сокращение уровня свободы в обществе;
- упадок в экономике, кризисные явления;
- решение вопросов силовыми методами и способами;
- ослабление страны в целом и ее международного положения.

Негативные последствия возможны и от процессов, казалось бы, однозначно способствующих развитию общества. Например, научно-технический прогресс имеет как позитивные последствия — развитие промышленности, цифрового мира, так и негативные — загрязнение воздуха, истощение ресурсов, психические отклонения, утрата смысла жизни. Поэтому очень важно при анализе любого фактора воздействия выявлять все возможные последствия и определять рамки, меру, при которых вред от воздействия не наступает или минимален.

ОПАСНОСТЬ РАЗВИТИЯ — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек (общество) — окружающая среда» в определенных условиях препятствовать (ограничивать) развитию Жизни.

Практическое задание

Цель: овладение умением выявления опасностей развития человека на основе алгоритма целе- и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии.

1. Старт-задание

Дано: пирамида потребностей по А. Маслоу (рис. 1.4).

Самоактуализацией, согласно Маслоу, является «внутренний рост того, что уже есть в организме, или, точнее, того, что является самим организмом. Самоактуализация мотивирована ростом, а не дефицитом».

Важнейшие аспекты самоактуализации: жизненные цели, мечта, творчество, любовь к делу, раскрытие способностей.

Требуется: предположить опасности развития молодого человека.

2. Задание-эксперимент

Дано: пирамида Дилтса (рис. 1.5) и конструкция вопросов к ней, примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к мечте и реализации в своем деле

Требуется: 1) сформулировать и обсудить ответы на блоки вопросов. В качестве образцов мысли и действия при движении к мечте используйте кейсы успешных людей; 2) создать на основе принятых формулировок схему самоактуализации; 3) выявить препятствия к мечте, дать им определение.

СУТЬ ПИРАМИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ МАСЛОУ



Реализовать свои таланты, способности и творческий потенциал.
Потребность в духовном росте и самосовершенствовании

Когда предыдущие три уровня закрыты, человек желает, чтобы его достижения и заслуги были признаны в обществе. Для него становится важным мнение окружающих и собственное положение в группе, к которой он принадлежит

Когда потребности в пище и убежище удовлетворены, проявляются социальные и чувственные потребности, желание общаться, любить и быть любимым, заботиться о ком-то, быть частью какого-либо сообщества

Когда самые базовые нужды удовлетворены, человек стремится обезопасить себя от внешних угроз

Необходимости, заложенные природой.
Например: еда, вода, сон



Рис. 1.4. Пирамида потребностей по А. Маслоу

Источник: <https://ru.pinterest.com/pin/>

Пирамида логических уровней

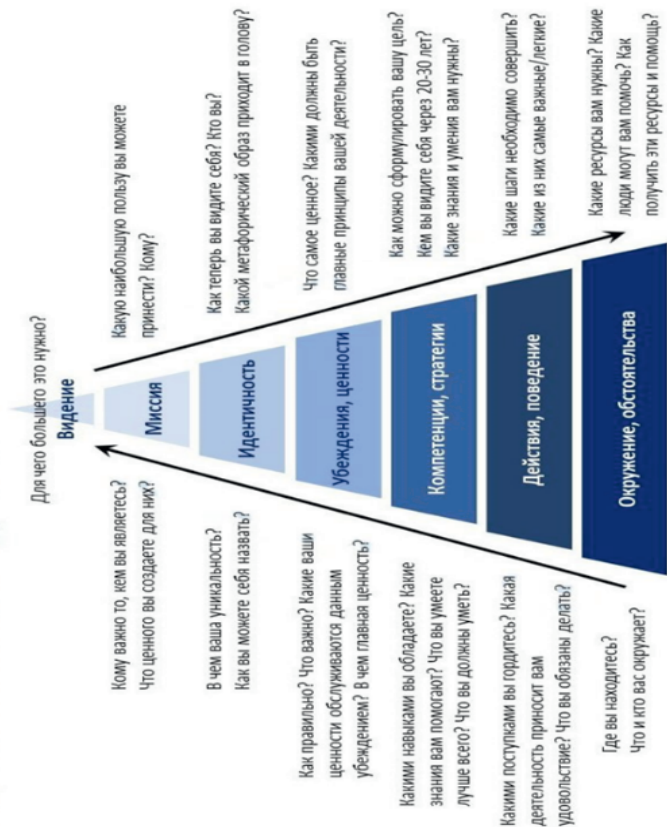


Рис. 1.5. Пирамида Дилтса

Источник: <https://market-sms.ru/development/piramida-dilisa-eto-takoe-prostymi-slovami-i-kak-polzovatsa.html>