

Лекция 5.

Цели:

Образовательная – ознакомить обучающихся с историей формирования мирового разделения труда и с отраслевой структурой мирового хозяйства Развивающая – развивать мышление, внимание, память, способность строить логические цепочки Воспитывающая – прививать ответственность и аккуратность к обучению

Тип урока: изучение нового материала

Методы обучения: вербальный, наглядный.

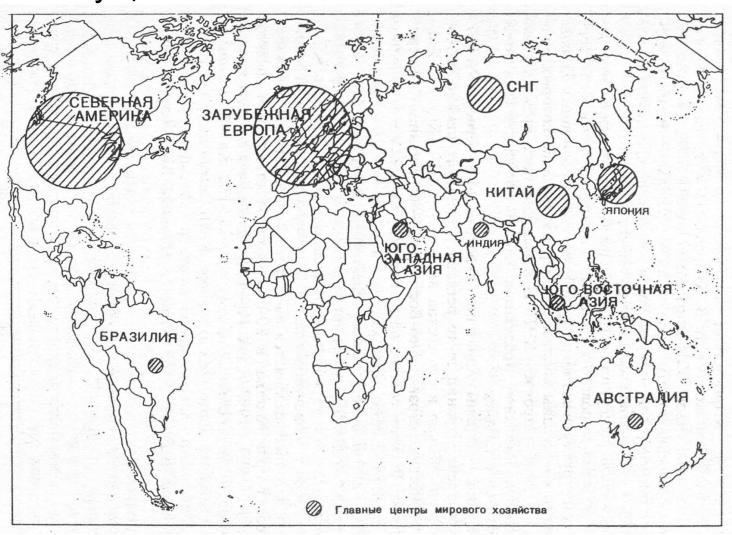
Приемы обучения: беседа, лекция.

Мировое хозяйство. Территориальная организация мировой экономики.

- Мировая экономика глобальная система хозяйства, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда.
- На этой основе между странами возникают
 международные экономические отношения
 (внешнеэкономические связи, мирохозяйственные связи).



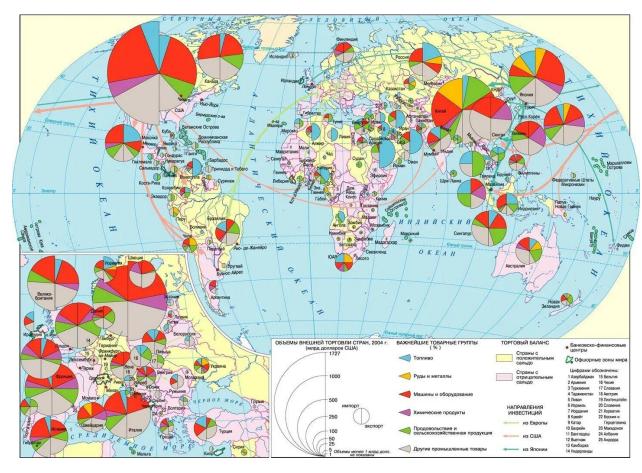
 Территориальная структура мирового хозяйства, или географическая «модель», претерпела за последнее столетие существенные изменения.



 В настоящее время ведущая роль в структуре мирового валового продукта принадлежит трём центрам: США и Канаде — 30%, Китаю и Японии — 25% и странам Европы — 25%.

 Главное направление совершенствования модели мирового хозяйства — сокращение разрыва в уровнях социальноэкономического развития между развитыми странами и

развивающимися.



Этапы развития хозяйства:

1 этап: Аграрный

(с древних времён до нашего времени)

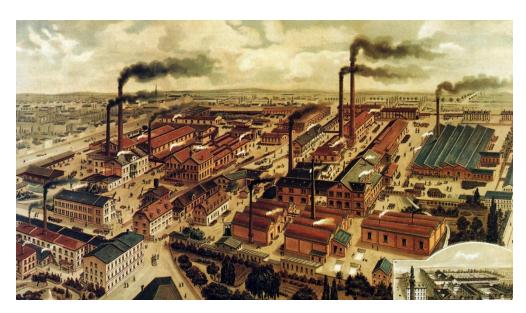
- Более 70% населения работает в сельском хозяйстве;
- Власть принадлежит землевладельцам;
- Экстенсивное хозяйство;
- Зависимость результатов труда от природных условий.





2 этап: Промышленная революция (19 век)

- Короткий этап
 быстрого внедрения
 техники в
 производство;
- Рост капиталовложений;
- Появление новых социальных групп (буржуазия, рабочий класс).





3 этап: Индустриальное общество

(с 19 века)

- Длительный этап технического прогресса;
- Рост городов (интенсивная урбанизация);
- Увеличение доли образованного населения;
- Развитие экономики, рост ВВП.





4 этап: Массовое потребление (с 20 века)

- Результат индустриализации;
- Рост спроса и предложения;
- Предложение превышает спрос;
- Большое количество нереализованных товаров;
- Рождает «мусорную» проблему.





5 этап: Постиндустриальное общество (с 21 века)

- Преобладание в экономике сектора услуг;
- Возрастание роли науки и образования;
- Гражданское общество (главной ценностью является личность человека и его свободы);
- Глобализация;
- Развитие высоких технологий.

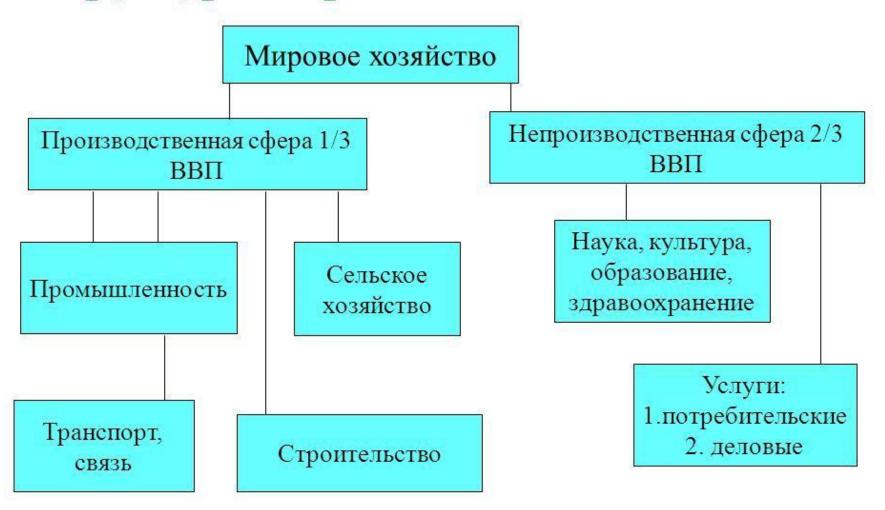




В зависимости от того, на каком этапе развития находится страна в данный момент, различают следующие типы стран:



Структура мирового хозяйства

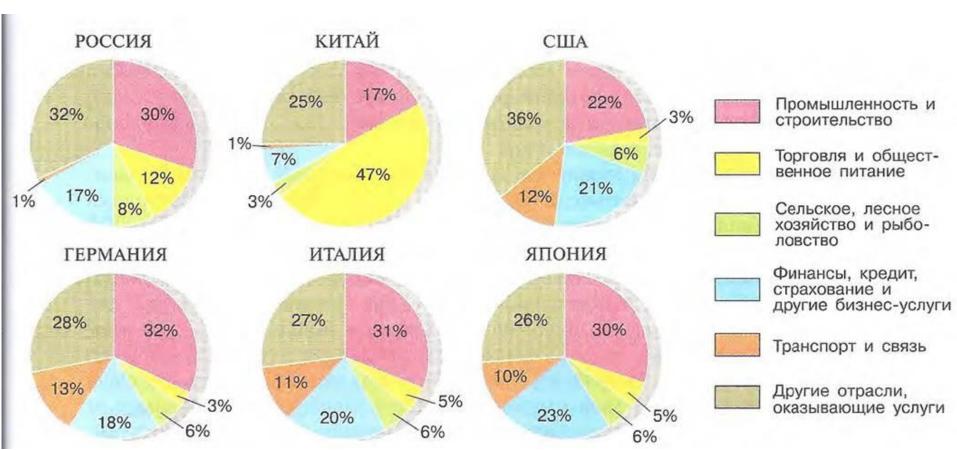


Динамика отраслевой структуры мирового хозяйства



Отраслевая структура мирового хозяйства

в процессе экономического развития «первичные отрасли» (сельское хозяйство и добывающая промышленность) уступают первенство в отраслевой структуре хозяйства «вторичным» (обрабатывающая промышленность и строительство), а те — «третичным» (сфера услуг).

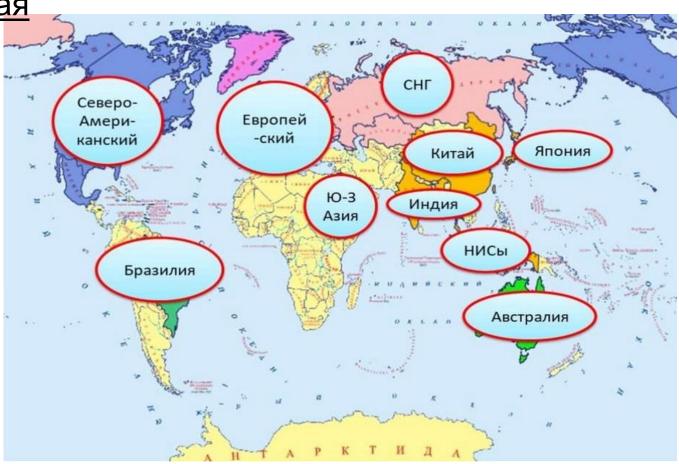


В мире выделяют 3 модели современного мирового хозяйства:

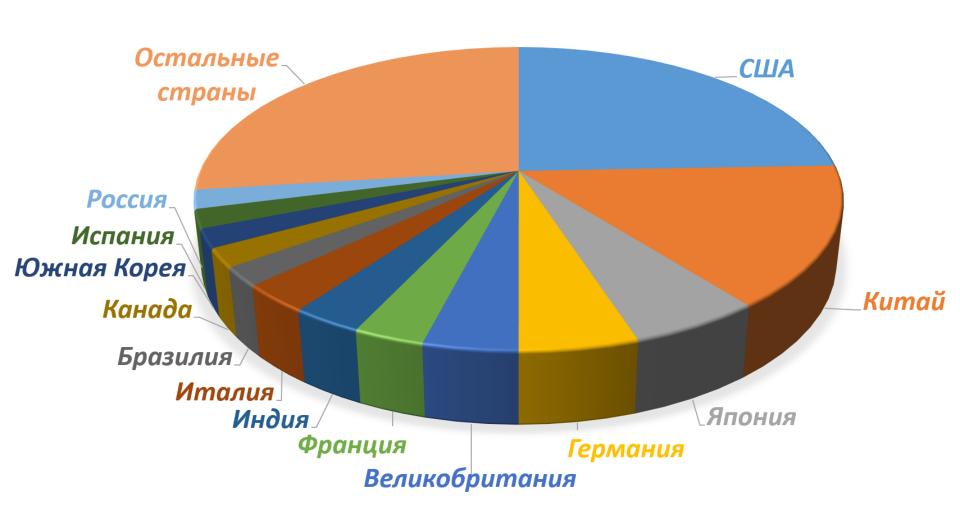
Двучленная (Север-Юг)

2. <u>Трехчленная (Европейский, Американский, Азиатско-</u>
<u>Тихоокеанский центры)</u>

Десятичленная



Доли стран в мировой экономике



Азербайджан





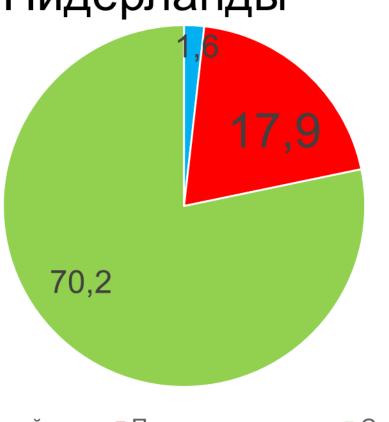




Российская Федерация







■ Сельское хозяйство ■ Промышленность ■ Сектор услуг

10

Определите уровень развития страны по диаграмме её хозяйства:



- Вследствие разной наделенности факторами производства и ресурсами субъекты концентрируются на производстве ограниченного набора продукции, так формируется специализация.
- При этом они достигают высокой производительности труда в ее изготовлении, но одновременно вынуждены обмениваться этой продукцией для удовлетворения своих потребностей.
- Вначале разделение труда зарождается **в рамках страны**, затем охватывает соседние страны и, наконец, **весь мир.**



Условия формирования отрасли

специализации:

- преимущества страны перед другими странами в условиях, необходимых для данного производства, географическое положение, природные условия, трудовые, финансовые и природные ресурсы;
- существование потребности в данном виде продукции (или услуг) на мировом рынке;
- экономическая выгода для страны-производителя



МЕЖДУНАРОДНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (**МГРТ**).

Неизбежным результатом развития человеческого общества, связанным с ростом производства и обмена является - <u>MГРТ.</u>



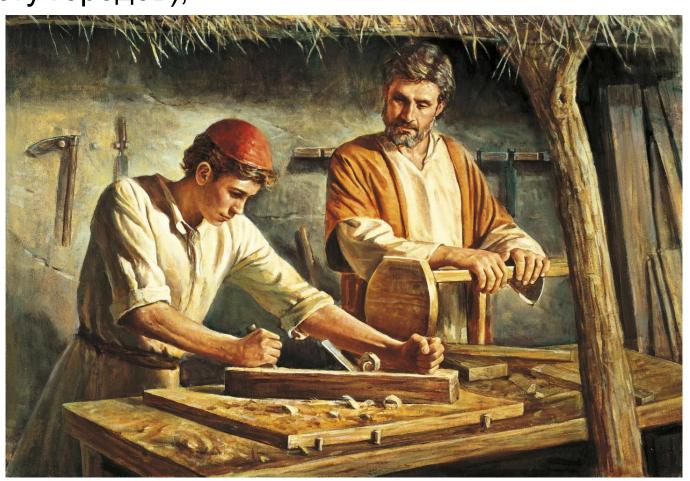
МГРТ возникало постепенно с развитием человеческого общества. Первыми этапами, предшествующими МГРТ, стали 3 крупных этапа разделения труда в глобальном масштабе:

1 этап: Отделение земледелия от скотоводства;



2. Отделение ремесла от земледелия

(появление ирригационных сооружений, ткачества, выплавки металлов, гончарства, открытия колеса, лодки и т.д., что привело к новым формам организации общества, росту городов);



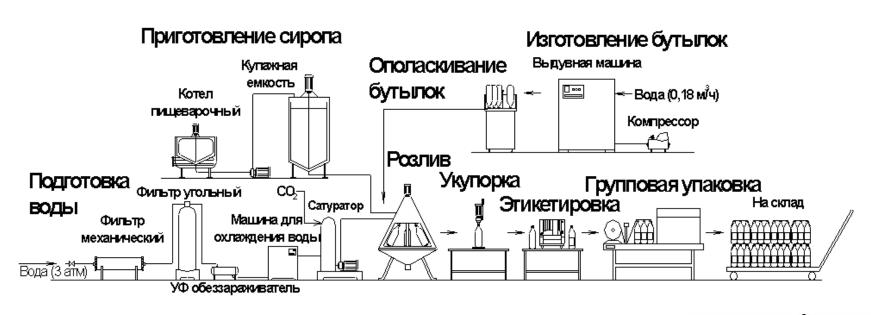
3. Отделение торговли от промышленности. Крестьяне, ремесленники пришли к выводу, что им выгоднее продавать свою продукцию посреднику, нежели самим связываться с рынком. Так произошло разделение производительного и торгового отраслей.

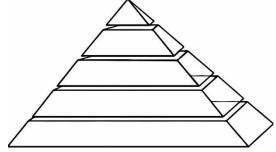


Каждый этап разделения труда влёк за собой усложнение организации общества и появление новых классов и социальных групп (крестьяне, ремесленники, ростовщики, купцы и т.д.)



Одновременно с глобальным разделением труда в каждой отрасли промышленности происходили внутренние, более мелкие специализации. Подобное дробление привело к горизонтальному и вертикальному разделению труда.





Горизонтальное разделение труда: разделение общей работы на этапы. Каждый этап выполняет отдельный работник, но в итоге получается один продукт.









<u>Вертикальное разделение труда:</u> разделение управленческих и исполнительных сотрудников организации.





Международная экономическая интеграция

 процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей между их компаниями.



Интеграционным объединением

- называют хозяйственную группировку, созданную для регулирования интеграционных процессов между ее странами-участницами.
- В развитых странах это в первую очередь ЕС и НАФТА, в развивающихся — МЕРКОСУР в Латинской Америке и АСЕАН в Юго-Восточной Азии, в странах с переходной экономикой — СНГ, в Азиатско-Тихоокеанском регионе —АТЭС





- Результатом такого тесного взаимодействия всех частей мира является глобализация.
- Глобализация термин, который означает процесс усиления интеграции и унификации в экономической, политической, культурной, религиозной и иных сферах жизни общества разных стран.



Проверка

1. (максимум 4 балла) Соотнести примеры мировых глобализаций с причинами их краха:

А. Римская Империя

в) распад Римской Империи

Б. Европейская колонизация

г) конфликты между странами

В. Промышленная революция

а) многие страны остались «в стороне»

Г. Глобализация 2 пол. 20 в.

б) разрушительные последствия ВОВ

2. (максимум 2 балла) Вписать пропущенные страны:

В целом глобализация способствовала росту благосостояния стран «золотого миллиарда», включая США, <u>Канаду</u>, Австралию, страны

Западной Европы



3. (максимум 1 балл) Какие негативные последствия для развивающихся стран влечет за собой глобализация?

А. Рост неравенства по доходам

В. Рост инфляции и спроса

Б. Сокращение количества бедных Г. Увеличение кол-ва рабочих мест

4. (максимум 4 балла) Вставьте нужные пропущенные слова в предложения:

Глобализация приводит к **понижению** цен и **повышению** доступности многих потребительских товаров в развитых странах за счёт переноса производств в страны с более низкими издержками.

При этом цены на жизненно важные услуги и товары могут **возрастать**, что **снижает** общее благосостояние отдельных групп населения, даже

если они могут покупать больше некоторых товаров.



- 11-10 баллов «Отлично»
- 9-6 баллов «Хорошо»
- 5-3 балла «Удовлетворительно»

Менее 2 баллов «Неудовлетворительно»



Итог:

- Усвоено понятие мирового хозяйства;
- Изучены этапы формирования мировой экономики;
- Изучены принципымирового разделения труда и его значение;
- Укрепили навыкам работы со статистическими данными.

